

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๑๐	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓
สพฐ.			
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๒ ข้อ ๒.๔	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนริศรา ทวีตา		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และ นำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนา ความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ นั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้ นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและ กำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ร้อยละ ๙๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan)/สร้างความตระหนัก/ให้ความรู้ -ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจแนวทางและขั้นตอนการดำเนินพัฒนาบุคลากร -ประชุม วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน -กำหนดเป้าหมาย วิธีการประเมิน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๒	ขั้นดำเนินการตามแผน (DO) /นำสู่การปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปฏิบัติงาน เช่น การประชุมอบรม สัมมนา กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ กิจกรรมที่ ๔ งานสรรหาอัตราว่างครูและจ้างครู กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำสารสนเทศ กิจกรรมที่ ๖ การประเมินผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๗ ยกย่อง เชิดชูเกียรติการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมสร้างเวทีการแข่งขันให้กับครูและบุคลากร กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษา		นริศรา นริศรา นริศรา คณะครูทุกคน นริศรา นริศรา นริศรา นริศรา
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)/นิเทศติดตาม -นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๙	นริศรา
๔	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล(Action)/สรุปและรายงานผล -ประชุมสรุปผล -รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นริศรา

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๒๐,๒๓๕	บาท
	- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๔๘๗,๐๐๐	บาท
รวม (ห้าแสนเจ็ดพันหนึ่งร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)		จำนวน	๕๐๗,๑๒๕	บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	พ.ค.-ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	-	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปฏิบัติงาน เช่น การประชุม อบรม สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๒๓๕	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ	ม.ค. ๖๙	๓๐,๐๐๐	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๔ งานสรรหาอัตรากำลังครูและจ้างครู	ตลอดปีการศึกษา	๔๕๗,๐๐๐	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำแฟ้มพัฒนางานครู	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๗ ยกย่อง เชิดชูเกียรติการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมสร้างเวทีการแข่งขันให้กับครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูนริศรา ทวีตา

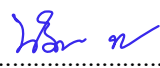
ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผล
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน	ร้อยละ ๘๐	รายงานผลการอบรม	แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
สถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะใน การปฏิบัติงาน			
ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษามีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงานได้รับการเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสมรรถนะปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนริศรา ทวีตา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปริญญารัตน์ บุซบากร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม