



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสถานศึกษา
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘
โรงเรียนกอนแกวพิทยาคม

รายละเอียดผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปี พ.ศ.2567

1.ชื่อ สพท. โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม
2.ชื่อ สกุล ผู้วิเคราะห์ผลการประเมิน ITAนางสาวชนมาศ มูลบรรจบ.....ตำแหน่ง.....ครู.....

3.ผลคะแนน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	IIT 30 คะแนน	29.69
2	การใช้งบประมาณ	100		
3	การใช้อำนาจ	100		
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.46		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.41		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.47	EIT(1) 15 คะแนน	14.95
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.73		
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.73		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	EIT(2) 15 คะแนน	14.31
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100		
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	86.11		
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	OIT 40 คะแนน	40.00
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100		
9.2	การบริหารงาน	100		
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100		
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100		
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100		
10	การป้องกันการทุจริต	100		
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100		
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100		
คะแนน ภาพรวมของ สพท. ทั้งหมด				98.94
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				ผ่านดีเยี่ยม

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม
คะแนนที่ได้ 98.94 ระดับ AA

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	98.97	30	29.69
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	ใช้อำนาจ	100.00				
4	ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.46				
5	แก้ไขปัญหาการทุจริต	96.41				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.47	EIT(1)	99.64	15	14.95
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.73				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.73				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	95.37	15	14.31
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	86.11				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						98.94
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดีเยี่ยม

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จาก 10 ตัวชี้วัด คะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด (เรียงจากคะแนนน้อยที่สุดไปมากที่สุด 3 อันดับ)

* ให้ค้นหาข้อมูลการเชื่อมโยงของแต่ละเครื่องมือ IIT EIT OIT

* หากเป็น ตชว.ที่ 9 และตชว.ที่ 10 ให้ระบุเป็น ตชว.ย่อย เพื่อความชัดเจนมากขึ้น

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	ความเชื่อมโยงเครื่องมือ IIT EIT OIT (ประเด็นการประเมิน)	ประเด็นการพัฒนา
1.	ตชว.ที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	86.11	☐ IIT..... ☒ EIT..... ☐ OIT.....	☐ ☐ ประชุมวางแผน เพื่อการทำงานที่เป็นระบบ ☐
2	ตชว.ที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.41	☒ IIT..... ☐ EIT..... ☐ OIT.....	☐ ยกระดับทั้ง 4 ฝ่ายมาช่วยกันวางแผน ☐ ☐
3	ตชว.ที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.46	☒ IIT..... ☐ EIT..... ☐ OIT.....	☐ มีการดำเนินงานร่วมกัน ทั้ง 4 ฝ่าย ในการพัฒนา ☐ ☐

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. การปรับปรุงระบบการทำงาน (86.11)
2. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (96.41)
3. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (98.46)

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. คุณภาพการดำเนินงาน (99.47)
2. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (99.73)
3. การปรับปรุงระบบการทำงาน (99.73)

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ มาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
มาตรการเพิ่มเติมช่วง “รายงานความคืบหน้า 5 นาที” ในการประชุมครูประจำเดือน				
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน (86.11)	1.ในการประชุมครูที่มีอยู่แล้ว (ประจำสัปดาห์/ประจำเดือน) ให้เพิ่มเวลาเพียง 5 นาที 2.ให้ผู้รับผิดชอบงานต่าง ๆ รายงานความคืบหน้าของงานสำคัญ เช่น การซ่อมแซมอาคาร การเบิกงบประมาณ หรือการจัดกิจกรรม 3.ใช้วิธีการรายงานแบบสั้น ๆ (พูดปากเปล่า หรือใช้แผ่นบันทึกสั้น ๆ) ไม่ต้องทำรายงานเป็นเอกสารเพิ่มเติม 4.เปิดโอกาสให้ครูหรือผู้เกี่ยวข้องสอบถามข้อสงสัย หรือเสนอแนะได้ทันที 5.สรุปเฉพาะประเด็นสำคัญเก็บไว้เป็นโน้ตสั้น ๆ (เพื่อใช้ตรวจสอบภายหลังถ้าจำเป็น)	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กันยายน 2568	รายไตรมาส
มาตรการ จัดให้มี “ช่องทางรับแจ้งเบาะแสหรือร้องเรียนการทุจริต” ที่เข้าถึงง่าย				
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน	1.จัดทำ กล้องรับแจ้งปัญหา/ข้อร้องเรียน ติดตั้งในจุดที่ผู้ปกครองและครูเข้าถึงง่าย หรือใช้ QR Code หรือ Google Form ให้แจ้งปัญหาออนไลน์ได้ 2.แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบข้อร้องเรียน ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา 3.กำหนด ขั้นตอนการตรวจสอบและรายงานผลที่ชัดเจน เช่น ตรวจสอบข้อเท็จจริงภายใน 7 วัน รายงานผลการพิจารณาต่อผู้ร้องเรียน (โดยไม่เปิดเผยชื่อ) 4.สรุปผลการดำเนินการในที่ประชุมโรงเรียนทุกภาคเรียน เพื่อความโปร่งใส 5.ปรับปรุงกระบวนการป้องกันการทุจริต เช่น การตรวจสอบเอกสารและการจัดซื้อ ให้รัดกุมขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กันยายน 2568	รายไตรมาส
มาตรการ: จัดทำระบบยืม-ใช้ทรัพย์สินที่ตรวจสอบได้				
จัดทำระบบยืม-ใช้ทรัพย์สินที่ตรวจสอบได้	1.จัดทำ ทะเบียนทรัพย์สินของโรงเรียน (ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน และทรัพย์สินอื่น) ให้เป็นปัจจุบัน 2.จัดทำ สมุดหรือแบบฟอร์มยืม-คืนทรัพย์สิน เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจกเตอร์ หรืออุปกรณ์กีฬา ระบุชื่อผู้ยืม วันที่ยืม วันที่คืน และผู้อนุญาต 3.ติด สติกเกอร์หรือรหัสครุภัณฑ์ บนทรัพย์สินทุกชิ้น เพื่อป้องกันการสูญหายหรือใช้ผิดวัตถุประสงค์ 4.ตรวจสอบทรัพย์สินทุกภาคเรียน โดยคณะกรรมการครุภัณฑ์ของโรงเรียน 5.หากพบการสูญหายหรือใช้ผิดวัตถุประสงค์ ให้ดำเนินการตามระเบียบราชการและรายงานต่อผู้บริหารทันที	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กันยายน 2568	รายไตรมาส

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 นั้น ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา การบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ดังนี้

ด้วยบริบทของโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน การศึกษามัธยมศึกษาเขตพะเยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการที่หลากหลายและมีจำนวนมาก ดังนั้นอาจประชาสัมพันธ์การปรับปรุงการทำงานยังไม่ทั่วถึง เนื่องจาก

1. บุคลากรในหน่วยงานยังขาดการจัดทำขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการที่ชัดเจน
2. เจ้าหน้าที่ให้บริการไม่ทั่วถึง บุคลากรมีภาระงานจำนวนมาก
3. การตีความเกณฑ์ ITA บางข้อไม่ชัดเจน เช่น วิธีเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ หรือการจัดทำเอกสารอ้างอิง